

SOSU CARE

klar til ny
uddannelsesordning

SOSU CARE:

- følger fag og mål i den nye uddannelsesordning
- er praktisk og helhedsorienteret
- udvikler sig i samarbejde med sosu-skoler
- er fremtidsorienteret
- er pædagogisk opbygget



Følger fag og mål i den nye uddannelse

Sosu Care er en moderne serie af lærebøger til social- og sundhedsuddannelserne på alle niveauer. Bøgerne er let genkendelige, da de er opdelt efter fag i den nye uddannelsesordning – nummereret med 1 til hjælpere og 2 til assistenter. Alle mål er gennemgået i hver lærebog.



SOCIAL OG SUNDHEDSSEKTOREN 1
PRIS: CA. 250,- KR.
SIDER: CA. 176



PLEJE OG DOKUMENTATION 1
PRIS: CA. 370,- KR.
SIDER: CA. 376



PSYKOLOGI OG KOMMUNIKATION 1
PRIS: CA. 240,- KR.
SIDER: CA. 200



REHABILITERING
OG SOSU-FAGLIG INDSATS 1
PRIS: CA. 350,- KR.
SIDER: CA. 304

Indeholder også:
Arbejds miljø
og ergonomi

Social- og
sundhedshjælperserien
består af 4 bøger
(udkommer 2012)



Til hver bog er knyttet digitale materialer.

Social- og sundhedsassistentserie består af 6 bøger (udkommer 2013)



SOMATISK SYGDOMSLÆRE OG FARMAKOLOGI 2
PRIS: CA. 400,- KR.
SIDER: CA. 400



SYGEPLEJE 2
PRIS: CA. 420,- KR.
SIDER: CA. 512



FOREBYGGELSE OG REHABILITERING 2
PRIS: CA. 300,- KR.
SIDER: CA. 300



KOORDINERING, KVALITETSSIKRING OG DOKUMENTATION 2
PRIS: CA. 330,- KR.
SIDER: CA. 320



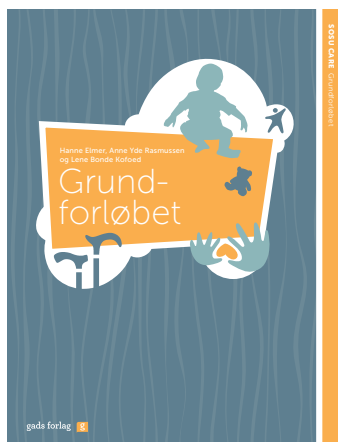
SUNDHEDSPÆDAGOGIK OG KOMMUNIKATION 2
PRIS: CA. 350,- KR.
SIDER: CA. 320



PSYKIATRISK SYGDOMSLÆRE OG FARMAKOLOGI 2
PRIS: CA. 420,- KR.
SIDER: CA. 400

- **Grundforløbet** udkommer i en ny revideret udgave 2013.
- Nye naturfagsbøger er på vej:
Naturfag 2 til assistentelever udkommer 12. april 2012,
og **Naturfag 1** til hjælperne udkommer sidst på året 2012.
- **Danskbogen til social- og sundhedsuddannelserne** får det nye serieomslag, men indholdet forbliver det samme.

Til hver bog er knyttet digitale materialer.



GRUNDFORLØBET
 PRIS: CA. 250,- KR.
 SIDER: CA. 292



DANSKBOGEN TIL SOCIAL- OG SUNDHEDSELEVER
 PRIS: 250,- KR.
 SIDER: 240



NATURFAG 1
 PRIS: CA. 210,- KR.
 SIDER: CA. 208



NATURFAG 2
 PRIS: 300,- KR.
 SIDER: 280

Praktisk og helhedsorienteret

Bøgerne har en praktisk og klart adskilt fagopdeling, som gør det let for eleverne at orientere sig i dem og overskue dem.

Bemærk: Arbejdsmiljø og ergonomi er indeholdt i bogen *Rehabilitering og sosufaglig indsats 1*, og faggruppen får derfor også adgang til sosu-care.dk.

Opbygningen af kapitlerne følger den tidligere pædagogiske opsætning, og underviserne kan derfor koncentrere sig om ændringerne i indholdet.

Sosu Care bevarer helhedstænkningen, hvor eleven arbejder med et samspil mellem praksis, teori og refleksion, der fortsat er samlet i hver enkelt bog.

Ideen er at sætte alle kompetencer i spil og både udfordre elevernes faglige kompetencer fra teori og praksis, og deres personlige kompetencer. Samtidig kombineres arbejdet med praktikmål og teorimål i alle kapitler, for til sidst at samle enderne i refleksioner over den teori, der er gennemgået i hvert kapitel.



Bøgerne udvikler sig i samarbejde med sosu-skoler

Gads Forlag har modtaget masser af konstruktiv feedback fra undervisere ved besøg på sosu-skolerne i hele landet. Det har været en stor hjælp med alle undervisernes input, som er med til at forbedre **Sosu Care**-seriens udvikling. Tak for jeres gode hjælp. Undervejs i processen har skolernes ønsker om ekstramaterialer været tilgængelige for alle brugere på bøgernes hjemmesider.

I den nye generation af lærebøger får nogle bøger næsten helt nyt indhold svarende til de nye fag. Andre lærebøger får nye kapitler. De fleste kapitler i bøgerne bliver revideret i større eller mindre grad.

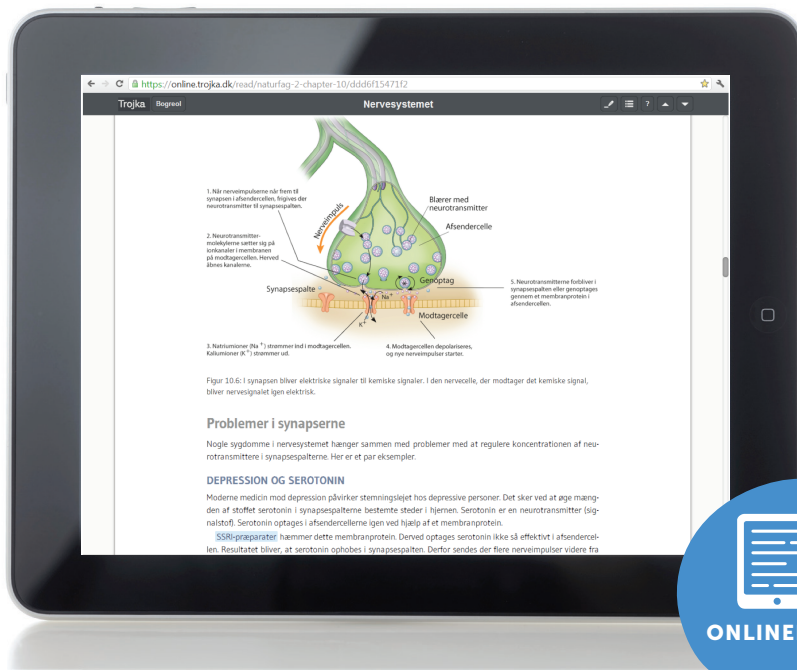


OVERGANGSPERIODEN

Mens vi venter på de nye bøger, kan de eksisterende bøger sagtens bruges.

Gads Forlag sender en miniguide ud til sosu-skolerne i slutningen af marts.

Miniguiden indeholder oplysninger om, hvor i de nuværende lærebøger man kan finde indholdet til de nye fag.



ONLINEBOG

Ved køb af en lærebog får man samtidig adgang til en online udgave af bogen, som kan downloades ved brug af en kode. Onlinebøgerne kan læses på elektroniske enheder med internetadgang.

E-LÆRING

Samtidig vil der til bøgerne fremover være tilknyttet e-opgaver til hjælperbøgerne med udgangspunkt i det store e-materiale, sosu-care.dk.

Det fulde e-læringsmateriale, sosu-care.dk, købes sammen med bogen **Rehabilitering og sosu-faglig indsats 1 (inkl. Arbejds miljø og ergo-nomi)**. E-læringsmaterialet er ligesom bøgerne case-baseret med en kombination af teori, praksis og refleksion. Materialet rummer masser af socialrealistiske input og interaktive opgaver fra den virkelige praksis i hjemmeplejen.

LYDBØGER

Fra hver onlinebog kan man få læst teksten højt.

BØGERNES HJEMMESIDER

Hver lærebog får sin egen hjemmeside med e-læringsmaterialer, forfattergallerier, forfatternes baggrundslitteratur og andre ekstramaterialer. For eksempel vil eleverne, når de har købt bogen, kunne printe ordforklaringerne ud fra bøgernes hjemmesider som miniordbog.

Pædagogisk opbygning

Den pædagogiske opbygning i bøgerne lægger fortsat op til elevernes forskellige læringsstile med billeder og refleksioner undervejs. Sprogligt er teksterne bearbejdet meget grundigt og tilpasset målgruppens forudsætninger.

Målet med layoutet er, at bøgerne bliver mest mulig overskuelige, læsevenlige og stimulerende for sanserne. Teksten er organiseret, så læseren let skal kunne finde rundt på siderne. Fx:

- Hvert kapitel har sin farvekode, der går igennem hele kapitlet og ses i fingermærket øverst på siderne.
- Hver side har en topbjælke, der informerer læseren om hvilken del, hvilket kapitel og hvilken overskrift kapitlet har, så læseren let kan orientere sig.
- Margenordene giver læseren overblik over emnerne før læsningen, og kan hjælpe til hurtigt navigation og repetition.
- Ordforklaringer findes i margen på hvert af de opslag, hvor der optræder svære ord eller fagudtryk.
- Oversigter som skemaer, tidslinjer, stikordsregister m.m. er til hurtigt opslag.
- Mange brud og forskellige elementer i teksten deler teksten op i mindre enheder og bliver derved lettere at fordøje for læsesvage læsere.
- Markeringer af rækkefølge (fx på billedserier), så læseren ved, i hvilken rækkefølge teksten læses.




Læremiddel.dk's analyse af lærebøger til social- og sundhedshjælpere bekræfter Gads Forlag i, at layout og valg af elementer i **Sosu Care**-serien er velegnede til målgruppen.



Alle illustrationer bruges aktivt i bøgerne.

Deres funktion kan være:

- at visualisere teksten, fx med anatomiske tegninger eller procedure-tegninger/fotos.
- at vise, hvordan noget foregår i praksis med fotos fra arbejdslivet.
- at være igangsættende med refleksive tegninger/fotos, fx om dilemmaer fra hverdagen. Til de refleksive illustrationer hører refleksive billedtekster, hvor der er formuleret spørgsmål til diskussion.
- at anslå en stemning ved fx alvorlige emner som sorg og krise.



Alle regnbuens farver sættes i spil i bogens billedmateriale, og de mange afstemte farver i layoutet bruges til at stimulere sanserne under læringen.

Kapitlernes opbygning i SSH- og SSA -serien

HISTORIER/CASES FRA PRAKSIS

Hvert kapitel indledes med to historier fra praksis fortalt af to forskellige personer med hver deres oplevelse af samme situation. Casene kan også vises med fotos, som tankerækker eller på anden måde. Eleven får derved øvelse i at arbejde med forskellige opfattelser af samme situation.

PRAKTIKØVELSER

Praktikøvelser er træningsøvelser, der kan bruges, når eleven arbejder med bogens temaer/fag i praktikperioderne. Øvelserne optræder løbende undervejs i alle kapitler og kommer i forlængelse af de emner, der gennemgås i teori afsnittene. De er skrevet med udgangspunkt i praktikmålene for uddannelserne. På den måde kan eleven opleve, hvordan teorien kan anvendes i praksis og omvendt.

Optimalt kan eleven arbejde med praktikøvelserne på arbejdspladsen i samarbejde med praktikvejlederen. Eller øvelserne kan bruges til efterrefleksion på skolen, efter de har været udført i praksis. Sværhedsgraden af praktikøvelserne kan gradueres efter elevens niveau.

REFLEKSIONSMODEL

Som basis for refleksionerne gennem hele serien er der udviklet en refleksionsmodel, der passer til bogens opbygning med historier/cases og refleksionsrum. Refleksionsmodellens grundstruktur er ens på hjælper- som på assistentniveau, men på assistentniveauet er punktet **Refleksioner om vurdering af egne og andres kompetencer** tilføjet.

Refleksionsmodellen kan bruges i praktikvejledningen, hvor elev og praktikvejleder gennemgår en aktuel situation ved at benytte spørgsmålene fra modellen.



REFLEKSIONSRUM 1 OG 2

I de to refleksionsrum bliver eleven bedt om at reflektere over, hvordan teorien fra kapitlet hænger sammen med praksis fra historierne/casene. I første refleksionsrum viser forfatterne et eksempel på refleksioner over Historie/Case 1, hvor forfatteren har udvalgt centrale områder fra teorien at reflektere over. I Refleksionsrum 2 bliver det lagt op til, at eleverne selv reflekterer over Historie/Case 2 ud fra nogle vejledende refleksionsspørgsmål. Netop fordi refleksionsrummene gentages i alle kapitler, får eleverne masser af øvelse i refleksion.

LITTERATUR OG LINKS

Litteratur og links indeholder udelukkende de anbefalede henvisninger, som eleven kan få glæde af, hvorimod forfatterens baggrundslitteratur kun findes i digital form som ekstramaterialer.

Historie 1

Hr. Larsen på og år fortæller:

"Jeg er så glad for at være her på hjemmet. Jeg har fået mit aktive bord og armstøden med bords. Så kan jeg altid skrive et brev til min familie eller ringe til mine børnebørn og oldebørn.

Lene kom ind til mig og spurgte til billedet af min kone. Det var dejligt at minde hende og fortælle Lene om, hvor smuk min kone var. Jeg svarer hende så stråklægt meget.

Næste gang Lene kommer ind til mig, det bliver vist først i næste uge, så vil jeg fortælle om vores børn, børnebørn og oldebørn, og at det store foto af hele familien er taget på den gård, hvor jeg er født.

Måske får hun også tid til at have mig spille på violinen. Jeg synes, det går bedre med at få fingrene til at spille ret.

I morgen får vi madplanen for næste måned. Jeg håber, vi skal have foreløbige sager, for det smager så godt og minder mig om min barndom på gården."

72

Historie 2

Lene på 33 år er social- og sundhedsrådgiver:

"Det er rart at komme ind til hr. Larsen. Han har så mange spændende ting i stuen. Forbavset fortæller han mig om sin sølvde kore, og om hvad han stadig betyder for ham. Jeg tror, jeg vil spørge, om han kan fortælle noget mere om, hvad der betød noget i deres ægteskab.

Jeg har ikke for længe mærket til, at han faktisk har to sølvde kore hængende på væggen. Gad vide, om han kan spille på dem. Min bedstefar spillede på harmonika.

Det er et fantastisk billede, han har hængende over skrivebordet. Det må være hans glæde og hele hans familie, der er samlet for at fejre et eller andet."

DE 6. KAPITEL 6. LIVSKVALITET OG LASHISTORIE

REFLEKSIONSRUM

Refleksioner over Historie 1

Hr. Larsens ting betyder meget for ham og er med til at give ham livskvalitet. De fortæller om hans gang, og gør det muligt for ham at læse fortiden i endringen. Det kan være svært at have alle sine kære ting med sig på plejehjemmet, og hr. Larsen har derfor måttet træffe svære fravalg.

Hr. Larsen kan fortsætte med at skrive og tegne af familien, som han har gjort i hele sit liv, og trykke det ud i sin gode gamle, sidste stiel, han fortæller med mange spændende detaljer.

De fleste mennesker har ting, der betyder noget for dem. Det kan være gamle små ting, et billede, en kop eller lidt andre ting i form af et eller andet. Hr. Larsens ting fortæller noget om hans fortid og giver ham mulighed for at fortælle andre om hans liv og egen historie.

Valdren har hørt hr. Larsen i gang. Han har tidligere været glad for at spille på dem. Nu har han været meget vred på hende til at spille sammen med regnen eller for regnen. Lene kan strøklæde ham til at fortælle med den altså. - Håde ved at afslutte, men også ved at høre til den musik, han kan lide. På den måde gik en af hr. Larsens dømmes i opløst.

Refleksioner over Historie 2

- Gik et bud på, hvad livskvalitet er for hr. Larsen.
- Hvad mener du, at Lene kan gøre, for at hr. Larsen får på plejehjemmet bliver mere aktiv?
- Hvad tænker du, at Lene kan gøre for at styrke hr. Larsens opfølgelse af at være vant til det?
- Diskuter, hvad det betyder for hr. Larsen, at Lene taler med ham om tingene i stuen?

85



Kontakt mellem sosu-skoler og forlag

Vi vil fortsat meget gerne høre jeres meninger om læringsmaterialer.

Nyhedsbrev

Hver gang der udkommer nye lærebøger i **Sosu Care**-serien, sender forlaget et nyhedsbrev ud til sosu-skolerne om udgivelsen. Hvis man ønsker at modtage nyhedsbrevene til orientering, kan man let tilmelde dig ved at skrive sin mail-adresse på forlagets hjemmeside under fanebladet 'kontakt' på adressen: www.gad.dk

København, marts 2012

Mange hilsner

Vibeke Skov
Forlagsredaktør

g **gads forlag**

Fiolstræde 31-33
1171 København K
Tlf. 77666000
Direkte 77666022
vs@gad.dk